**План работы муниципального методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**Обоснование плана работы ММО**

С 1 сентября 2023 г. реализуются Федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего образования, в которые включены Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе, являющиеся программами непосредственного применения, т. е. должны реализовываться в неизменном виде. Реализация федеральных рабочих программ призвана создать единое образовательное пространство Российской Федерации, обеспечивающее равные возможности получения качественного образования всеми обучающимися страны. В Пермском крае с 1 сентября реализуется План мероприятий («дорожная карта») по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 июня 2023 г.). Таким образом, перед методическими службами всех уровней, перед всеми учителями-словесниками поставлена задача повышения качества обучения государственному языку. Одним из путей решения данной задачи является деятельность муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.

**Тема ММО:** повышение качества обучения в условиях реализации федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе

**Цель:** сориентировать педагогов на систематическую практическую работу по повышению качества обучения русскому языку и литературе

**Задачи:**

1. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества обучения русскому языку и литературе на муниципальном уровне.
2. Изучить методические рекомендации по обучению русскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации федеральных рабочих программ.
3. Содействовать использованию педагогами электронной тетради по литературе (5, 6, 7 классы) как средства формирования читательской грамотности и повышения качества обучения литературе.
4. Рассмотреть методические особенности изучения отдельных произведений, включенных в федеральную рабочую программу по литературе.
5. Обобщить лучшие педагогические практики повышения качества обучения русскому языку и литературе.

**Методический продукт:**

1. Электронная тетрадь по литературе для обучающихся 7-х классов.
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ММО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| 1. План работы ПГ 2. Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе:  * изучение плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку в Пермском крае; * составление плана мероприятий, направленных на повышение качества обучения русскому языку и литературе, реализуемых на уровне муниципального округа, на уровне школ, педагогов  1. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году:   «Методические рекомендации ФИПИ по итогам ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году»  «Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку в 2024 году»  «Анализ результатов итогового сочинения в 2022-2023 году, методические рекомендации по подготовке к ИС»   1. Электронная тетрадь по литературе как средство формирования читательской грамотности обучающихся и повышения качества обучения литературе. | октябрь | Пачина О.В.  Пачина О. В.  Пачина О. В., участники ММО  Жданова Л.В.  Патракова Л.К.  Загородских Л.В.  Пачина О.В.  Участники ММО | План согласован с участниками ММО, они готовы к его реализации.  Участники ММО знают о мероприятиях, проводимых в регионе по повышения качества обучения русскому языку.  Определены конкретные меры по повышению качества обучения русскому языку на уровне округа, школы, педагога.  Педагоги знают особенности преподавания предметов в текущем учебном году  Принято решение о разработке электронной тетради для обучающихся 7-х классов, между участниками ММО распределены задания по ее составлению. |
| 1. Работа над итоговым сочинением как способ повышения качества преподавания русского языка и литературы:   * Анализ литературных направлений и использование произведений, изучаемых в 5-9 классе, при подготовке к ИС * Анализ литературных направлений и использование произведений, изучаемых в 10-11 классе, при подготовке к ИС * Аргументация на литературном материале * Рабочие листы как способ эффективной подготовки к ИС   2. Использование электронной тетради по литературе для обучающихся 5 и 6 классов в практической деятельности учителя: презентация опыта работы участников ММО (видеозаписи уроков/фрагментов уроков, конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) | декабрь | Пачина О. В.  Лагунова А.Г.  Жданова Л.В.  Пачина О.В.  Загородских Л.В.  Дурова Г.А.  Усманова Л.Ф.  Идиятуллина Т.Д. | Выявлены сильные и слабые стороны подготовки обучающихся к итоговому сочинению, обращено внимание участников ММО на затруднения и типичные ошибки обучающихся при написании ИС  Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по использованию электронной тетради в практической деятельности |
| 1. Реализация федеральной рабочей программы по литературе в основной и старшей школе. 2. Круглый стол «Методические подходы к изучению отдельных произведений» 3. Презентация педагогами разработанных разделов электронной тетради по литературе для обучающихся 7-х классов | февраль | Пачина О. В.  Участники ММО  Ландышева Н.В.  Пачина О.В. | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по литературе. |
| 1. Организация активной познавательной деятельности обучающихся на уроке как условие повышения качества обучения русскому языку:  • методы, средства, приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке (выступления участников ММО из опыта работы);  • круглый стол «Итоги реализации плана мероприятий («дорожной карты») повышения качества обучения русскому языку  2. Презентация электронной тетради по литературе для обучающихся 7-х классов.  Подведение итогов работы ММО. Анкетирование участников. | Март | Участники ММО  Пачина О. В.  Пачина О. В.  Пачина О. В., участники ММО | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке  Сделаны выводы о результатах реализации плана мероприятий  Представлен методический продукт деятельности ММО  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы ММО. |